

平成29年5月13日(土)

於：白山高等学校 会議室

1 あいさつ

・ 白山高等学校長

本日は、2・3・4限が公開授業となっています。先日の会議で、藤田委員より、学校が落ち着いてきているとの発言もありましたが、教員の指導に対して、取り組むことができるようになってきた生徒が多くなっていると思います。基礎的な学力を身に付けさせてやりたいと考えているとともに、対人スキルのない生徒が、卒業後に困らないようにしていきたいと思っています。本日は授業を見ていただく中で、学力という観点で見ていただきたいと思っています。学校としては、在学中に生徒にとって必要な学力を身に付けさせてやりたいと思っています。

・ 三重県教育委員会（橋本指導主事）

次期学習指導要領で、基礎学力についての記述があり、社会に活用できる力をいかに身に付けさせるのか、その中で、学び直しも重要となってくると思われれます。

2 協議事項

(1) 白山高等学校の学習指導について

- ・ 学習指導部会として、本日の授業見学の感想など、よろしく申し上げます。
- ・ 教室にあるロッカーの中の本の置き方が、皆さんバラバラでした。整理整頓の仕方を教えてやってほしいと思います。ゴミの分別ができていない教室もありました。ゴミ箱からゴミがあふれているクラスがありました。
- ・ 1年3組では、教室の後ろに目標が書いてあって、すごく良いと思います。有言実行と言うか、目標を書くことが大切だと思います。2年2組では活発な意見交換が行われていました。
- ・ 昨年度と少し違って教室は、かなりきれいになったという気がします。昨年度は窓の外に缶が置いてあったりしましたが、学校がきれいになっているので卒業生としては誇らしく感じました。
- ・ 昨年度と比べると生徒は落ち着いていて、良かったと思いました。
- ・ どの教室もそうですが、カバンが通路に置いてあったりして歩きにくいと思います。ある教室では、特に前後や通路に置いてありました。カバンを置くスペースを何とかできないものだろうかと思いました。私らの頃は荷物を通路には置かなかったように記憶しています。今の生徒は荷物も多いので、やむを得ないかもしれませんが。
- ・ 英語の授業では、ペアでの会話など非常に良い取組だと思います。また、1年生の数学はかなり難しい内容を扱っていたので、すごいなと感じました。白山高校もだんだんに生徒も落ち着いてきて、良くなっているように思います。
- ・ 中学校の授業をよく見学する機会はあるのですが、白山高校の授業は予想よりも生徒が落ち着いているようにみえました。ほとんどがきちんと着席し、かわいい感じがしました。中学校と異なり、他者の邪魔をせずにわきまえていて、良い

と思いました。

- ・ 先生方はいろいろと工夫をして、授業をやっているのが良いと思いました。フラッシュカード、グループ学習など、生徒とふれあいを持ちながら生徒を良く理解して授業が行われています。先生方も楽しそうに、愛情をもって接していて、素晴らしいと思いました。生徒の理解度をよく認識していて、素直にアプローチしている姿が良かったと思いました。どの先生も授業がうまいなと思いました。
- ・ 教室がすごく整備されていると思いました。教室の前には「ゴミはゴミ箱…」にという額に入れた掲示物もあります。下級生から上級生になるにつれて、教室はどんどん整備されていると思いました。
- ・ 授業では生徒の発言が多いのに驚きました。このような自ら積極的に発言する高校生の授業を見るのは久しぶりでした。しかも他の生徒のことも気にしながら、発言していました。みんなが楽しく学校生活を送れている状況だと思いました。
- ・ 教室の整備については前教務主任の頃から、取り組んでいます。ここ数年さらに学習環境がよくなっています。次の段階です。英語についてはいろんな工夫がなされています。ペアワーク、グループ学習などを行っています。質的には高いかなと感じています。生徒たちも全体的に一生懸命に取り組んでいます。本校の先生方の授業力は非常に高いものがあると思います。基礎学力をいかに身に付けさせるのが、今後の課題です。
- ・ 教科書等の盗難はないですか。
- ・ 教科書は聞きませんね。無断で借りていって、返し忘れがあったりはすると思います。盗んで、自分の物にするという話は聞きません。
- ・ 教科書等は学校へ置いているのですか。
- ・ 本当はもって帰って、勉強してもらうのが良いのですが、置いている生徒が多いようです。
- ・ 教科書は全部学校に置いているのですか。昔は持ち帰っていましたが。
- ・ ほとんどの生徒は置いていると思います。ある学校では大きなエナメルバッグは椅子の下に置くように厳しく指導している顧問もいます。次のステップかなと思います。
- ・ 傘もきちんと傘置に置く習慣を付けた方が良いのではないのでしょうか。自分の座席のところに置いている生徒もいるようですが…。床が滑りやすくなると思います。
- ・ 現在、教室の中のユニバーサルデザイン化に取り組んでいます。どの教室も掲示物などは同じようになっています。これをもっと徹底させると、傘やロッカーなどについても良くなってくると思います。
- ・ 次のステージは、授業のユニバーサルデザイン化です。授業の段取りは、どの教科も同じように進めることが大切です。そうすれば、生徒は50分の授業の流れを予想できるので、あせったり、イライラしたりすることがなくなります。学習意欲が高い生徒はそれほど多くはないので、おもしろい授業、発散できる授業を行われないと生徒はついてこない状況です。授業では、生徒はしっかりと取り組んでいます。学力の定着が十分かどうかは次の次のステージです。教室のユニ

バーサルデザイン化をブラッシュアップして、次は授業にユニバーサルデザイン化の検討していきたいと思っています。

- ・ ロッカーの整理の参考例などを写真を撮ってあげて、教室に掲示してみたらどうでしょうか。なぜロッカーに積み上げてあるのか。なぜ縦に置いていないのか。下から、プリントを探している生徒がいましたが、そのようなことはなくなると思います。
- ・ あるクラスではロッカーの教科書類が、入り口の床の上に散乱していて、委員の方が入れないので、教科書類を積み上げた教室がありました。
- ・ きちんと整理できないことも、ここ数年の課題となっています。そういう課題を持っている生徒も、少し増加している状況もあります。
- ・ ロッカーの中ならまだいいのですが、生徒が教科書類を後ろの床の上に置いて、「そこに置いてあります」というケースがあります。それは置いてあるとは言わないのだというやりとりもあるぐらいの生徒もいます。
- ・ 盗難について、生徒の置き忘れなどの場合もあるかなと思います。
- ・ 生徒に合わせて飽きない授業は難しいと思います。ものすごく研究してもらっていると思います。先生方は大変だなと思いました。
- ・ 今日の見学ではあまりなかったですが、ドリル演習なども入れて飽きないように、工夫している授業もあります。
- ・ 恐そうでない先生でも、ちゃんと普通に授業ができるのは良いことだと思います。
- ・ 1年生の中には中学4年生ならまだいいけれど、小学10年生のような若い生徒もいます。1年生を2つに分けて授業をやるようになって、分割することで、子どもたちをコントロールできています。それが生徒の落ち着いてきた理由かなと思います。教員の授業時数はもの凄く張っているのですが、少人数の授業により、全体として落ち着いてきていると思います。
- ・ 全校集会でも生徒の集合が早くなり、集会の時間が余るようなことがあります。何年前前は聞く態度すら、できていなかったと聞いています。今年度4月の始業式も、集合が早かったです。
- ・ 少人数教育の成果が、生きている感じですね。
- ・ 生徒が朝、登校して気持ちが高まったままではなく、朝学の実施の間に気持ちを落ち着かせるようになり、トラブルも減少していると思います。一定の成果が上がっていると思います。落ち着いて、授業に入ることができています。これが学力につながれば良いのですが…。落ち着いた気持ちで、朝から授業に入ることができるのは、朝学の成果かなと思います。
- ・ 授業をする先生方は、全部で何名ですか。
- ・ 先生方は28名です。
- ・ それは定数通りですか。
- ・ かなり加配をもらっています。1年生の授業をほとんど少人数やTTでやっている学校は、県内どこ探してもないと思います。私も来てびっくりしました。
- ・ 本日の授業参観の保護者の中に、受検をする前に学校見学をしてから、子ども

が本校を受験することに決めた方もみえていました。納得して出願した生徒の保護者だと思えます。

- ・ 保護者の中には、今も以前のイメージをもってみえる方もかなりいます。未だに、何十年も前のイメージを持ってみえる方もいます。
- ・ 以前はえらかったと思えます。55～56歳くらいの人の時代だと思えます。

(2) その他・・・特になし

3 報告事項

(1) 平成30年度入学生教育課程について

- ・ 最後に、平成30年度入学生の教育課程について、前回よりも分かりやすく、教務主任から説明をしてもらいます。
- ・ 別紙の帯表を御覧ください。この帯表で、時間割を組んだりしています。たとえば、1年生の22の太線の左側は、普通科・情コミ科共通の科目になっています。2年生の選択Sの理科一般では、9月の就職試験に間に合うように資格を取らせるため、以前の3年生から2年生に移動させました。また、スポーツⅡなどもあります。3年生の選択Aは、普通科・情コミ科共通の選択科目です。選択BとCは、普通科の選択科目です。卒業してからも役に立つ科目として、教養社会、教養科学などの学校設定科目を作りました。以前からある科目では、生涯スポーツや資格も取れるPC演習などもあります。
- ・ 選択Sの目玉は、スポーツⅡです。スポーツⅡの2単位は、2限連続で午後に行い、放課後の部活動につなげていく科目です。また、選択Aは普通科・情コミ科共通で2つの学科をまたいでの、いわゆる総合選択制の形になっています。選択BとCは福祉類型は別ですが、卒業してからも役に立つ科目や資格の取れる科目を入れました。現在の平成29年度入学生の教育課程に比べれば、かなり工夫しています。この教育課程と制服が変わることを平成30年度入学生へのアピールポイントにしていきたいと思えます。

(2) その他・・・特になし

4 連絡事項

- ・ 今後の日程について、よろしくお願ひします。
- ・ 本日は、御多忙の中、ありがとうございました。